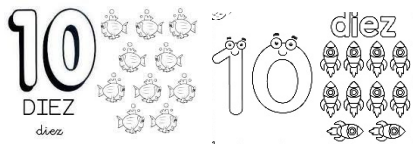


TALLER GUÍA DE APRENDIZAJE #3 GRADO PRIMERO	
1. PREGUNTA ORIENTADORA:	¿Por qué son importantes los seres vivos en nuestro ambiente?
2. DURACIÓN:	DOS SEMANAS (MAYO 5 AL 18) Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia
3. ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:	Matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, ética y religión, ed. física, artística, inglés, sociales.
4. COMPETENCIA:	Utilizo los conocimientos elementales en diferentes áreas para interpretar, comprender, producir, comunicar y resolver situaciones problemáticas de razonamiento numérico, expresión con mi cuerpo, producciones artísticas.
5. OBJETIVOS:	Reforzar los conocimientos adquiridos dentro del aula para las áreas de estudio del primer periodo, además de aprender nuevas temáticas. Comprender la importancia de los seres vivos en nuestro ambiente, reconociendo algunas características, empleándolas desde diferentes áreas: para dibujar, imitar, colorear, escribir en torno a ellos.
6. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.
7. EXPLORACIÓN:	SABERES PREVIOS: <u>Matemáticas:</u> Operaciones básicas: la decena. Repaso números del 1 al 10. <u>Ciencias naturales:</u> características de los animales: animales aéreos, terrestres y acuáticos. Animales salvajes y domésticos. <u>Artística:</u> Ejercicios de aprestamiento. Los colores primarios (amarillo, azul y rojo) y secundarios (verde, morado y naranja). <u>Español:</u> Asociación con las vocales. Ejercicios de aprestamiento Lectura, escritura de palabras cortas con las consonantes m, p, s, t, l. Lectura oral o visual receptiva de cuentos y comprensión lectora.

	<u>Educación física:</u> expresión corporal, desplazamientos. <u>Inglés:</u> escritura de animales salvajes y domésticos en inglés. (wild and domestic animals) sociales: deberes y cuidado del entorno y la naturaleza
8. CONCEPTUALIZACIÓN:	<u>Matemáticas:</u> A partir de la siguiente pregunta ¿Cuántos deditos tienes en tus manos?, se realiza un dialogo con su familia sobre el tema. La decena: es la agrupación de diez unidades. 10 unidades = 1 decena 1 unidad = 1 elemento observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK  <u>Ciencias naturales:</u> características de los animales: animales aéreos, terrestres y acuáticos. Animales salvajes y domésticos. <u>Artística:</u> Ejercicios de aprestamiento. uso del cuaderno de regletas. Los colores primarios (amarillo, azul y rojo) y secundarios (verde, violeta y naranja). <u>Español:</u> Las vocales. El alfabeto Lectura, escritura de palabras cortas con las consonantes m, p, s, t, l. Lectura oral o visual receptiva de cuentos y comprensión lectora. <u>Educación física:</u> expresión corporal, desplazamientos. <u>Inglés:</u> escritura, lectura y pronunciación de animales en inglés.

9. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

Actividad # 1 (mayo 4)
(cuaderno de matemáticas, cuadriculado)

Matemáticas:

observar el video: Unidades y Decenas, para niños de primer grado de educación básica.

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok>

A continuación, resolver estas actividades en el cuaderno de matemáticas.

Recuerda que 10 unidades forman una decena.

¿Y después del 9?



Dana empacó canicas de colores en bolsas.
¿Cuántas canicas empacó en cada bolsa? ¿Cómo podría llamar a cada uno de estos paquetes?

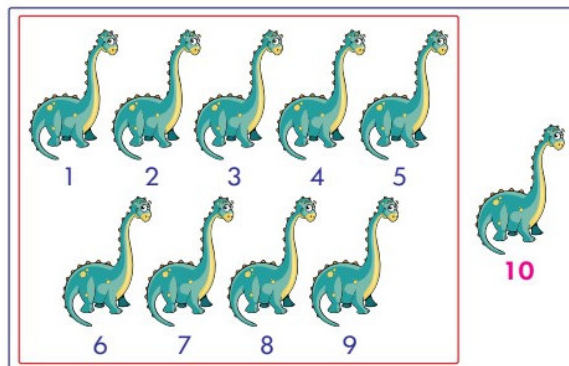


Recuerda

Completa la secuencia.



Ya sabemos contar hasta 9, si colocamos un elemento más reunimos 10 unidades, obtenemos una **decena**.



1. Cuenta los lápices y forma grupos de 10.



♦ ¿Cuántas decenas de lápices formaste? ¿Cuántos lápices te sobraron?

2. Dibuja en tu cuaderno 8 pececitos. ¿Cuántos pececitos faltan para completar una decena?

3. Revisa cuántas decenas formó Dana. ¿Cuántas canicas le faltan para completar otra decena?

Actividad # 2 (mayo 5) (cuaderno de integradas)

Ciencias naturales:

Los animales son seres vivos que merecen todo nuestro respeto. Algunos animales pueden acompañarnos y formar parte de nuestros hogares, otros, deben permanecer en su entorno natural para evitar que se dañe el equilibrio de la naturaleza. Pregúntate, ¿qué acciones nos permiten comprometernos con el cuidado y el respeto de los animales?

Respeto y cuidado de los animales

Recuerda

♦ Dibuja qué animales te gustan más...

De los que viven en el agua...

De las aves...

De los que viven en el bosque...

Que puedes tener como mascota...

El respeto y cuidado de los animales

Cuando las personas no actúan con respeto y responsabilidad frente al cuidado de los animales se afecta el equilibrio de la naturaleza, es decir la armonía en la que viven todos los seres vivos, lo que lleva a muchas especies a la extinción. Los animales son parte de nuestro planeta, ellos conviven con nosotros y cuidar de ellos es una tarea de todos.

1. Consulta qué animales requieren de un mayor cuidado por parte de los seres humanos. Luego dibuja en tu cuaderno algunos de ellos y escribe qué podemos hacer para conservar estas especies.
2. Los animales merecen todo nuestro respeto, debemos evitar malas actitudes que atentan contra su vida y su bienestar. Describe tres acciones que te permitirían cuidar adecuadamente de una mascota.

3. Recorta y pega en tu cuaderno una figura de un animal que te guste y dibújale su entorno natural, dónde vive, de qué se alimenta y qué hace.

Respetar y cuidar a los animales son actitudes que nos comprometen con el cuidado de la naturaleza.



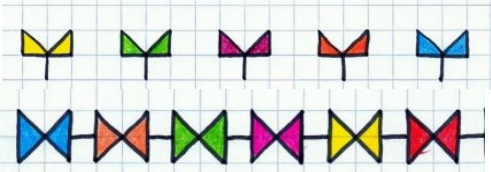
Actividad # 3 (mayo 6)
(cuaderno de regletas)

Artística:

en el cuaderno

Observar el video de la ludoteca: como elaborar un elefante en origami paso a paso, (necesitan una hoja tamaño block blanca, iris o de revista) y realízalo.

Realizo la siguiente plana en mi cuaderno.



Actividad # 4 (mayo 7)
(cuaderno de español)

Español:

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Realiza en tu cuaderno una plana con las siguientes silabas.

ma me mi mo mu

MA ME MI MO MU

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

Nombre: _____

Mm

DETECTIVES

de las sílabas con

Instrucciones: corta las sílabas y empareja con los dibujos.

Marca la sílaba correcta.

	ma ☐		mo ☐		me ☐
	me ☐		mi ☐		mo ☐
	mi ☐		mu ☐		mi ☐

	mi ☐		mu ☐		ma ☐
	me ☐		ma ☐		mo ☐
	ma ☐		mi ☐		mi ☐

	ma ☐		me ☐		ma ☐
	mi ☐		mo ☐		me ☐
	mo ☐		mu ☐		mi ☐

Actividad # 5 (mayo 8) (cuaderno de integradas)

Ciencias Naturales:

responder en el cuaderno de ciencias

Lectura del cuento: "Mi gatito es el más bestia. De Gilles Bachelet".

<https://youtu.be/ah5cbQzCeBA>

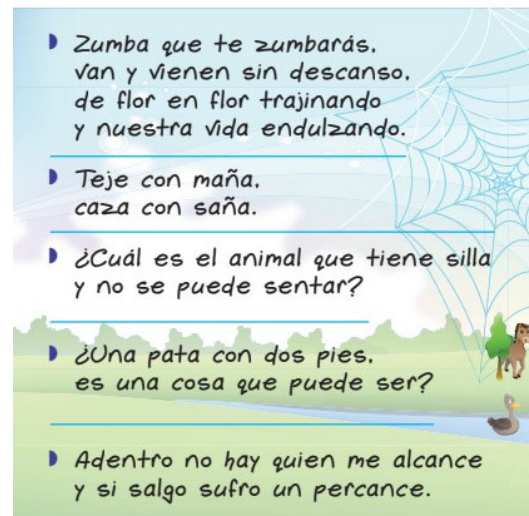
Luego de ver y escuchar la lectura del cuento

Responder las siguientes preguntas:

1. Les parece posible que un elefante sea una mascota. ¿Por qué?
2. ¿Qué animales pueden ser mascotas y cuáles no? ¿Por qué?
3. ¿Qué tipo de animal les parece que es un elefante, ya que no puede vivir en una casa?

✦ ¡Ahora a divertirte!

Siguiendo las pistas, con tus ojos encontrarás y colorearás los animales que escondidos están.



Actividad # 6 (mayo 9)
(cuaderno de integradas)

Educación física:

Observar el video: El Sonido de los Animales - Canción Infantil - aprende los animales - animación para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=WVODIaOmmps>

Con ayuda de nuestra familia realiza las siguientes actividades: camino como un perrito, gatos , Salto como ranita, me arrastro como serpiente, brinco como canguro, vuelo como águila, aleteo como gallina; e imitar el sonido de animales (graznar como pato, ladrar como perro, maulló como gato, bramo como vaca, cacareo como gallina, gruño como cerdo, rujo como león)

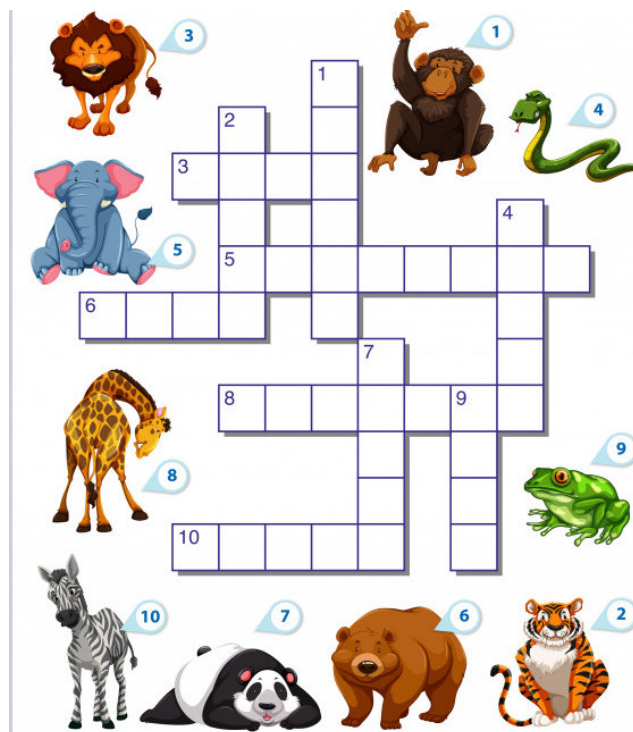
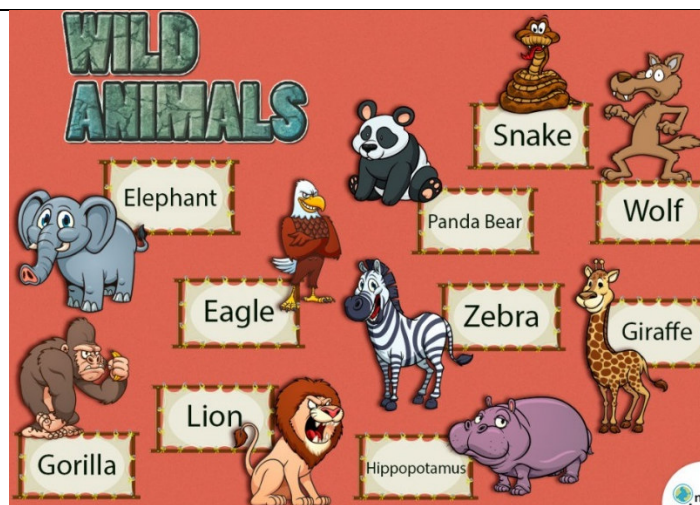
Actividad # 7 (mayo 12)
(cuaderno de integradas)

Inglés:

<https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA>

WILD ANIMALS

Observo la imagen y realizo el crucigrama en el cuaderno.



Actividad # 8 (mayo 13)
(cuaderno de integradas)

Ciencias sociales:

Leo y soluciono en el cuaderno.

Reconozco quién soy



La hermana de Ana vive en otra ciudad y no conoce a su sobrino más pequeño. Para saber cómo era, Ana le contó que era el niño más hermoso del mundo; alegre, juguetón e inteligente. Se llama Jacobo en honor de su abuelo paterno. Aunque solo tiene 2 años, es muy comelón y, en ocasiones, bastante llorón, cuando no jugaban con él. Muy diferente a su hermana mayor, que fue una niña tranquila que casi nunca lloraba.



Recuerda

1. Traza en tu cuaderno un cuerpo humano y señala sus partes.
2. Contesta la siguiente encuesta.
 - a. ¿Cuál es la foto de cuando eras bebé que más te gusta?
 - b. ¿Cuál es tu superhéroe preferido?
 - c. ¿Te gustan los videojuegos? ¿Por qué?
 - d. ¿Cuándo ganas te sientes feliz? ¿Por qué?

¿Quién soy?

Eres un ser magnífico, dotado de una forma de actuar y de pensar especial, propia, que te determina y diferencia de los demás. Por ejemplo, tu tono de voz es único, la manera de hablar, el estilo de caminar, la forma de subir las cejas. Aunque muchos aspectos son heredados de tu familia, la gran mayoría son los que conforman tu ser.

1. Escribe V si la frase es verdadera y F si es falsa.

- | | |
|---|--|
| a. Todos los hijos son idénticos a sus padres. ☐ | c. Soy especial porque soy único. ☐ |
| b. Mi voz es igual a la de mi hermana. ☐ | d. Tengo rasgos parecidos a mi familia. ☐ |

2. Completa.

Mis ojos son color , parecidos a los de mi , pero diferentes a los de
Mi cabello es de color
Lo tengo porque
Me gusta jugar Cuando pierdo en el juego me siento



3. Colorea la frase con la que más te identifiques.

- a. Jacobo es diferente a su hermana.
- b. La hermana de Jacobo no era llorona porque era más tranquila.
- c. Jacobo es más especial que su hermana.

Actividad # 9 (mayo 14)
(cuaderno de español)

Español:

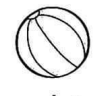
Observa el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

Realiza la plana en tu cuaderno y soluciona las actividades
PA - PE - PI - PO - PU
pa - pe - pi - po - pu

p

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

Dibuja las siguientes palabras:

- 1. Pepe
- 2. Puma
- 3. Pie
- 4. Mapa
- 5. papa

Actividad # 10 (mayo 15)
(cuaderno de matemáticas)

Matemáticas:

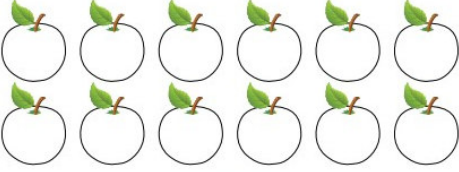
Los números hasta 19 y su composición

 Natalia tiene algunos lápices. Su profesora le pide que haga la composición numérica del número representado por ellos. ¿Qué podría hacer Natalia para responder correctamente?



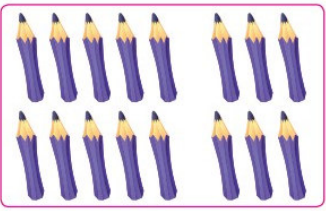
 Recuerda

- 1. 10 unidades = 1 decena.
- 2. Colorea una decena de manzanas y completa la información.



Hay 1 decena y sobran manzanas.

Todos los números tienen una composición numérica. Del 10 al 19 tienen: 1 decena y hasta 9 unidades. Mira un ejemplo:



Decenas que se forman	Unidades que sobran	Número formado
1	6	16

Soluciona en tu cuaderno

1. Si se reúnen 15 balones, tendremos:

♦ 1 decena y unidades.

2. Escribe a la izquierda el número que se presenta.



Una decena y ocho unidades



Una decena y cuatro unidades



Una decena y siete unidades.

3. Encierra una decena de los lápices de Natalia y completa el enunciado.

♦ Con los lápices de Natalia se forma
decena y sobran lápices. El número
representado es el: .

Actividad # 10 (mayo 16) (cuaderno de integradas)

Religión y ética y valores:

Presto atención a la lectura y soluciono en mi cuaderno



Soy responsable de mi cuerpo

Siempre debemos evitar hacer cosas que maltraten o le causen daño a nuestro cuerpo.

1. Lee y analiza estos ejemplos.



Margarita es responsable de su cuerpo, por eso aplica en su piel **bloqueador solar**, para evitar que su piel se queme.



Manuel es responsable de su cuerpo, por eso utiliza **tapabocas** cuando va al **hospital** y además le enseña a su amigo Tomás.

2. Ahora, lee, observa y responde:



Valentina iba de paseo por el parque en sus patines. Vio una heladería, fue y compró un delicioso cono. Iba observando sus colores, cuando de pronto sus pies rodaron sin control.

	a. ¿Valentina fue responsable con su cuerpo? b. ¿Por qué crees que se cayó Valentina? Sergio iba en su patineta, saltaba con gran destreza cuando una de sus ruedas tropezó con una piedra, intentó recobrar el equilibrio y no lo logró, como no llevaba casco ni rodilleras, su cuerpo sufrió lesiones severas.  a. ¿Sergio fue responsable con su cuerpo? ¿Por qué crees que Sergio sufrió lesiones severas? b. ¿Que harías tú para ser responsable de tu cuerpo?
AUTOEVALUACIÓN:	Nombre _____ grado: _____ Resuelve los numerales 1 y 2 coloreando una sola opción de respuesta 1. Realice las actividades si__ no__ algunas 2. Como me sentí durante la elaboración del taller:  feliz tranquilo triste Responde los numerales 3 al 5 3. ¿Qué aprendí? _____ 4. ¿Qué se me dificultó? _____ 5. Sugerencias: _____
11.BIBLIOGRAFIA:	1. "Mi gatito es el más bestia. De Gilles Bachelet." https://youtu.be/ah5cbQzCeBA 2. Unidades y Decenas, para niños de primer grado de educación básica. https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK 3. El Sonido de los Animales - Canción Infantil - aprende los animales - animación para niños. https://www.youtube.com/watch?v=WVODIaOmmps Video: Inder como realizar paso a paso elefante de origami.